

## La UNAM estrena *La historia en la mirada*

■ *En el marco del Centenario ciclo de cine mexicano*

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Atendiendo a una de las tareas sustantivas de la Universidad, como lo es la difusión de la cultura y, del mismo modo, al plan de trabajo de la administración de este plantel, en el sentido de ofrecer alternativas culturales a los jóvenes, el Departamento de Difusión Cultural, a cargo de Getsemaní Castillo Juárez, programó el ciclo de películas *La rodada del cine mexicano* que dio inicio el 8 de noviembre pasado y culminó el 22, con el objetivo de promover el cine hecho en México.

Uno de los medios de difusión de la

cultura es el cine, en donde se pueden abordar temáticas de la vida cotidiana, lo que resulta ser un reflejo de la sociedad actual; además a lo largo de la historia, el hombre ha buscado la forma de expresar sus pensamientos, sentimientos, ideas e ideologías, siendo el cine, también, un medio para hacerlo, es así que México cuenta con cintas, productores y actores de alta calidad, pero poco difundidos y escasos espacios para su proyección.

Es por ello que el plantel buscó ser un espacio para darle apertura a este cine y mostrar su calidad entre los jóvenes, con la proyección de 12 películas en horarios que abarcaron los dos turnos, las cuales abordan problemáticas sociales desde diferentes perspectivas, entre las cuales se pueden citar *Cómo no te voy a querer*, *Nada es casualidad*, *Mi vida dentro*, *Corazón del tiempo*, *Trazando Aleida*, así como programas de

cortometrajes, entre otras.

Cabe destacar que dentro de los eventos para conmemorar el Centenario de la Revolución mexicana, el 18 de noviembre se estrenó en todas las entidades académicas de la UNAM, y se incluyó en este ciclo de cine, la cinta *La historia en la mirada*, bajo la producción y dirección de José Ramón Mikelajáuregui y la Filmoteca de la UNAM, con el objetivo de brindar a los jóvenes, a través del cine, otro acercamiento a los acontecimientos que marcaron el rumbo del país, tal como lo fue la Revolución mexicana.

En esta presentación, Sandra Aguilar Fonseca, directora del plantel, recaló que "el ser humano siempre



### EN ESTE NÚMERO...

\* **Simpatía, picardía y humor a cargo de los grupos 301 y 302** pág. 3

\* **Nuevamente el CCH es representado con éxito a través de su comunidad** pág. 4

\* **Dan a conocer los 10 comportamientos de concientización ciudadana** pág. 5

## EDITORIAL

En esta semana concluimos el semestre y estamos también en vísperas de fin de año. Normalmente en esta época reflexionamos sobre los logros que tuvimos y las metas que no alcanzamos, en esta ocasión sería más importante echar un vistazo al 2011 con miras a que terminaremos un ciclo escolar que traerá consigo, en algunos casos, ingresar a un grado inmediato ó concluir el bachillerato, pieza importante para aquellos alumnos que pretenden cursar una licenciatura.

En el caso de los académicos una mayor preparación y el inicio de nuevas tareas dentro de la institución. Por lo que respeta a nuestros compañeros trabajadores, durante todo este año se han distinguido por lograr actualizarse y reclasificarse en distintos niveles.

Como podemos ver, nuestra comunidad se encuentra en crecimiento y se fortalece desde cada uno de nuestros ámbitos; hemos sabido dialogar y resolver nuestras diferencias. Nuestra visión de universitarios nos ha permitido limar asperezas y encontrar puntos de acuerdo, y más aún, cada uno de nosotros somos mejores seres humanos y lo demostramos no solamente aquí en nuestra escuela, también en casa, ante la familia y amigos.

Por otro lado, esas diferencias nos han dejado sinsabores, pero qué sería de un Colegio con diez mil seres pensantes si no hubiesen divergencias.

Sirvan pues estas líneas para agradecer en lo que vale el apoyo de todos y cada uno de ustedes durante este año, que si bien ha sido de mucho esfuerzo, también ha traído grandes logros y con ello una comunidad más sólida.

El Cuerpo Directivo a un año de administración y brindando sus servicios con la mayor dedicación y esmero posible, agradece su confianza y desea que estas fiestas decembrinas sean de júbilo y buenos deseos para todos sus seres queridos.

se ha dedicado a producir y hacer retrospectiva de su propia realidad, lo que resulta de gran importancia el contar con este tipo de producciones y con esta mirada en la historia conozcan aspectos de gran relevancia en nuestra historia como la Revolución mexicana”, además resaltó la riqueza de la Universidad al contar y poner al servicio de su comunidad este tipo de material filmico de gran calidad.

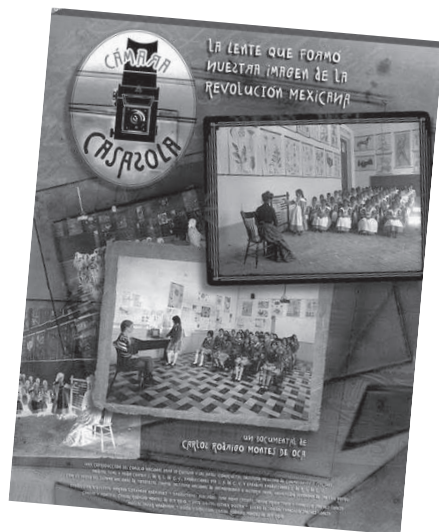
Dicho documental es elaborado con imágenes rescatadas, preservadas y restauradas digitalmente por la Filmoteca, con apoyo del Instituto Nacional de Antropología e Historia, en donde se retrata la etapa previa al estallido de la Revolución mexicana.

Estas imágenes fueron registradas durante los acontecimientos, principalmente por los hermanos Alva, la investigación histórica, identificación de imágenes y guión inicial estuvo a cargo de Carlos Martínez Assad y la música por Eduardo Gamboa.

Con la misma intención de conmemorar este hecho histórico, el 19 de noviembre se proyectó el documental *La cámara Casasola*, de Carlos Rodrigo Montes de Oca



Rojo y producida por Inéditas Film, con el propósito de revalorar este archivo haciendo un recuento de los hechos históricos que sucedieron en la Revolución. Dicho documental se estrenó el 21 de noviembre en diferentes foros de la ciudad y del interior de la república.



## Simpatía, picardía y humor a cargo de los grupos 301 y 302

■ con la presentación de la pastorela *Felipe de la vida*

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

Poco a poco la época decembrina se va haciendo presente en la vida cotidiana de esta ciudad, sin quedarse atrás, también, en la vida de la comunidad cecehachera de este plantel, integrada por miles de jóvenes entusiastas y creativos que junto con sus profesores organizan actividades que los enriquecen tanto de manera académica como personal, para festejar estas fechas ya tradicionales en nuestra

Lourdes Montaña Rosales, profesora de ambos grupos de la asignatura de TLRIID III.

Dichas actividades definen lo que es el CCH, expresó Sandra Aguilar Fonseca,

directora del plantel, al presentar el trabajo de estos alumnos, asimismo, agradeció el entusiasmo y dedicación de la profesora por formar, enseñar, motivar e impulsar la creatividad de los jóvenes con este tipo de eventos, con los cuales año con año se fortalece el compromiso de brindarles una formación integral de calidad.


Con respecto a esta actividad, Lourdes Montaña, mencionó que además de trabajar la unidad referente a teatro, dentro del programa de TLRIID III, también se ponen en práctica muchos aspectos que pueden adquirir o reforzar para las diversas áreas del conocimiento, incluso, para su propio desenvolvimiento y desarrollo personal, tal como “el trabajo de lectura, memorización, concentración, dicción, presentarse ante un público y adecuar su tono de voz, su respiración, y sobre todo, generar la confianza y seguridad en ellos mismos, además de ser un trabajo en



cultura, así como para fortalecer sus aprendizajes.

Tal fue el caso de la presentación, a cargo de los grupos 301 y 302, de la pastorela *Felipe de la vida*, de Willebaldo López, bajo la dirección general de

equipo de todo el grupo para diseñar su escenografía y efectos musicales que disfrutaban muchísimo”.

Centrar el trabajo en esta obra, tuvo como propósito impulsar y dar a conocer a los autores mexicanos, “existe una gran cantidad de obras extranjeras muy bellas; sin embargo, en México también contamos con escritores completos como lo es Willebaldo López, director de escena con 31 años de actividad ininterrumpida dentro del arte escénico, por lo que nuestra labor es transmitir a estos autores y ampliar el bagaje cultura de nuestros jóvenes”, finalizó la profesora. 



## Nuevamente el CCH es representado con éxito a través de su comunidad

### ■ Lilia León, obtiene el primer lugar en la carrera Pumatón del Centenario

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

“Correr es mi vicio y representar al Colegio, a mi plantel es una gran emoción y satisfacción”, así se refirió Lilia León Rosas, residente de obras de este plantel, quien obtuvo el primer lugar en la carrera Pumatón del Centenario 2010, en la categoría de veteranos en cinco kilómetros, realizada el pasado 14 de noviembre en los circuitos estudiantil y deportivo de Ciudad Universitaria y organizada por la Comisión Universitaria para los Festejos de los Cien Años de la Universidad Nacional, a través de la Secretaría de Servicios a la Comunidad Universitaria y la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM.

Con 21 años de servicio, Lilia León es una fiel universitaria y corredora de gran experiencia y trayectoria, “ya había participado en esta competencia hace unos diez años, en donde obtuve el cuarto lugar; sin embargo, eso me impulsó a seguir preparándome para volver a correrla y ganarla, lo cual logré y me siento satisfecha de mi trabajo”.

En esta competencia en la que se corrieron recorridos de 5 y 10 kilómetros, participaron aproximadamente 10 mil corredores, hecho que en un principio generó zozobra en la trabajadora universitaria, pues también vislumbró su buena preparación; sin embargo su confianza al saber que detrás de ese momento, contaba un arduo trabajo de entrenamientos, le generó concentrarse en la competencia, lo que la llevó a obtener este primer lugar.

Sus entrenamientos abarcaron parte de su tiempo, “sabía que el recorrido contaba con subidas constantes, por lo que entrené en la montaña para hacer altura y



resistencia”. Asimismo, reveló su estrategia para iniciar la carrera, “no quiere decir que sea la mejor, pero sí me ha funcionado, y consiste en arrancar atrás del grupo, y poco a poco ir rebasando con un paso constante, como ya tengo un registro, en los últimos kilómetros es donde salgo con todo”.

Cabe mencionar que este logro fue compartido con nuestra directora del plantel, Sandra Aguilar Fonseca, pues coincidentemente estuvo a cargo de la premiación, “el CCH sigue estando presente y representado con gran nivel a través de sus profesores, alumnos y trabajadores; representar al Colegio ha sido muy grato y, que la maestra Sandra me entregara mi reconocimiento fue una gran sorpresa muy agradable”, comentó con orgullo Lilia León.



**Exaltada ella va,  
a donde no logra dar nada;  
tan pronto como se desanima dice basta,  
sin duda alguien le falta,  
engañada su corazón le manda.  
¿Cómo ignorar semejante gracia?,  
si apresurada fue su entrada;  
me conserva en mente cada madrugada.  
Si semejante sentimiento ella no daba,  
yo intento sólo necesitar mi casa,  
pero enérgico amor ella me dará.  
Total desastre será,  
viniendo de aquí a allá.  
Sus movimientos ella cuida,  
no obstante aprisa va,  
de forma honrada,  
atención me pondrá cada día.  
Sólo caí en su linda conquista,  
si fuese así, sólo a mí abraza.  
Mientras ocupada estaba,  
nuevas ideas tomaba.  
Ideando que hará mañana,  
siempre termina en la nada,  
afortunado al conocer a tu hija,  
como quien trae consigo vida.  
Intenta guardar su distancia,  
pero conmovida mañana se levanta.**

Noemí Ángeles Durán Iturbide  
alumna del Taller de Creación Literaria

# Dan a conocer los 10 comportamientos de concientización ciudadana

## Fundamental el cambio de hábitos

JAVIER RUIZ REYNOSO

La formación que se imparte en el Colegio de Ciencias y Humanidades cuenta con actividades de vinculación para que los alumnos identifiquen situaciones del entorno social para su análisis, en este sentido la Dirección del Plantel presentó el 17 de noviembre pasado, en el Auditorio "B" del Siladin, la conferencia *Diez comportamientos para construir ciudadanía*, referente a una campaña de concientización social que promueve el Consejo Ciudadano de Seguridad Pública y Procuración de Justicia del DF.

Este proyecto tiene como objetivo identificar problemáticas que afectan la convivencia en la ciudad y modificarlas a través de cambios en los comportamientos de los ciudadanos, Ruth Delgadillo Martínez representante de dicho organismo, abundó que el programa pretende involucrar al ciudadano, sobre todo a los jóvenes, a fin de implementar una serie de cambios de actitud sobre ciertas conductas "se hace énfasis en esta cuestión actitudinal, para la modificación de la propia conducta desde el hábito" puntualizó.

La campaña hace alusión a un decálogo de comportamientos que se

diagnosticaron a partir de un estudio en 2008, entre los cuales destacan: *Cuida el agua, La basura en su lugar, El chicle al bote, Recoge las heces de tu mascota, Sobrios y seguros al volante*, entre otras, que contó con la asistencia del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y la UNAM en la medición de los comportamientos señalados.

A partir de la reflexión de nuestro comportamiento, resaltó Delgadillo Martínez y mediante la estrategia de intervención o señalamientos de los propios ciudadanos "nosotros hacemos una modificación de nuestros hábitos, en nuestra cotidianidad podemos agenciamos de la modificación y podemos generar el cambio cultural de una forma creativa".

Como parte de la conferencia se llevó a cabo una votación entre los alumnos y profesores presentes, para elegir cuál de las diez conductas de este programa son las más recurrentes en el plantel y en el entorno inmediato, resultando en los tres primeros lugares, *Cuidar el agua, La basura en su lugar y Respeto al peatón* con 26, 22 y 14 votos, respectivamente.

A la presentación asistió Virgilio Domínguez, secretario académico, en representación de Sandra Aguilar Fonseca, directora del plantel, a quien se le entregó de manera simbólica la casaca de *regulador ciudadano*, mismo que servirá de enlace entre el plantel y dicho programa, "es una actividad relevante para crear conciencia en los



alumnos de como pueden ayudar a la comunidad desde su propia actitud hacia los demás" recalcó.

Se propuso por parte de los asistentes algunas medidas de cultura ciudadana de intervención para influir en el comportamiento como sacar fotos y evidenciar a quién no cumple con la campaña, crear un centro de acopio y separación de basura, tener reguladores (personas que señalen los comportamientos con un silbato), y realizar jornadas de limpieza.

Se invitó a la comunidad a seguir participando y mantenerse informada de las actividades del Consejo Ciudadano en [www.consejociudadanodf.org.mx](http://www.consejociudadanodf.org.mx), y a través de la Línea de Denuncia ciudadana al 5533-5533.



**DEFENSORÍA DE LOS  
DERECHOS  
UNIVERSITARIOS**

Académicos  
y  
Estudiantes

**La Defensoría  
hace valer sus derechos**

**Emergencias al 55-28-74-81**

Lunes a Viernes  
9:00-14:00 y 17:00-19:00 hrs.  
Edificio "D", nivel rampa frente a *Universum*  
Circuito Exterior, Cd. Universitaria,  
Estacionamiento 4  
Teléfonos: 5622-62-20 al 22 Fax:5606-50-70  
[www.ddu.unam.mx](http://www.ddu.unam.mx)  
[ddu@servidor.unam.mx](mailto:ddu@servidor.unam.mx)

22 de noviembre de 2010

**¡TENGO GRIPE!**

La gripe es una infección respiratoria causada por los virus influenza tipo A y tipo B, muy común en otoño e invierno. Es altamente contagiosa; el virus entra en el cuerpo a través de las membranas mucosas de la boca, nariz u ojos. Cuando una persona tose o estornuda el virus es diseminado por el aire y puede ser inhalado por cualquier persona que se encuentre cerca. Puede continuar siendo contagiosa durante tres a cuatro días después de que los síntomas aparecen.



Por lo general, la gripe ataca de uno a tres días después de la exposición al virus. Los síntomas comunes incluyen fiebre y escalofríos, dolor muscular y en las articulaciones, tos, dolor de cabeza, dolor de ojos, cansancio y debilidad. Algunas personas también experimentan congestión nasal y dolor de garganta.

El descanso es importante para ayudar a mejorarse, se debe de tomar muchos líquidos.

Los líquidos calientes pueden aliviar la sensación de congestión. Un calmante puede ser tomado para los dolores y la fiebre, pero si se siente seriamente enfermo debe acudir inmediatamente a su médico.

Si requieres de mayor información, orientación, tienes dudas o comentarios, comunícate al Servicio de Orientación en Salud (SOS) al número 56 22 01 27 ó 31, también puedes escribir al correo [sos@correo.unam.mx](mailto:sos@correo.unam.mx) o acudir a la Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM donde con gusto te atenderemos personalmente.

- Para prevenir el contagio de la gripe se puede aplicar una vacuna, sin embargo, no siempre es efectiva ya que para los virus para los cuales protege pueden no ser los mismos que estén en le área de la persona vacunada.

**LA PALABRA DE HOY**  
**C A D E R A**

En estos tiempos, dominados por la fiebre de las salidas y las cumbias, cobra singular importancia una palabra cuyo origen tiene mucho de eso que los expertos en la materia llaman “sabor”. Nos referimos a la palabra CADERA, derivada del latín CATHEDRA, **silla**, que en la lengua vulgar servía para designar aquella parte de la anatomía que se nos dio para sentarnos y proviene a su vez de la voz griega KATHÉDRA, así con acento en la é, de igual significado. El castellano antiguo conservó la acepción CADERA con el significado **silla**, viva aún en el portugués CADEIRA. A propósito, no está demás recordar el famoso cuento del mexicano que fue a Brasil y al abrir un periódico se topó con un aviso por medio del cual se ofrecía una SECRETARIA COM CADEIRA GIRATORIA. Nuestro paisano, naturalmente, corrió entusiasmado a ver esa **salso-sa** maravilla para sufrir la desilusión de su vida al encontrarse con que en portugués una *secretaria com cadeira giratoria* es simplemente un *escritorio con silla giratoria*.

Profesor Fernando Nieto Mesa  
Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación

Profesor y alumno, participa en el

**12.º concurso de SOFTWARE EDUCATIVO**

Limite de entrega 25 de febrero de 2011  
 Consulta la convocatoria en: [www.cch.unam.mx/ssaa](http://www.cch.unam.mx/ssaa)  
 Para mayores informes en: [softwareeducativocch@gmail.com](mailto:softwareeducativocch@gmail.com)  
 ó a los telefonos 5448 3813, 5448 3864, 5448 3865 ó 54483872.  
 Se entregará constancia con valor curricular con base en el protocolo de equivalencias.

Diseño: Rubén Rodríguez de la Cruz

## TECNOMANÍA

### ¿Por qué el ejercicio es beneficioso para el sistema inmunológico?



Existe una correlación entre el ejercicio moderado y un sistema inmune fuerte. El ejercicio moderado crea una respuesta positiva sobre el sistema inmunológico aumentando la producción de los macrófagos, que son las células que defienden al organismo contra el ataque de bacterias. También hay muchos cambios fisiológicos que se producen en el sistema inmune debido al ejercicio. Si bien en el ejercicio, las células inmunes son capaces de moverse por todo el cuerpo a un ritmo más rápido y, por lo tanto, mejor equipados para luchar contra bacterias y virus. Aunque después del ejercicio, el sistema inmune recupera la normalidad en pocas horas, el ejercicio moderado constante crea un efecto acumulativo, lo que conduce, a largo plazo a una respuesta inmune más fuerte.

Incluso niveles relativamente bajos de ejercicio aeróbico pueden aumentar la capacidad de protección del sistema inmunológico. Caminar a buen ritmo regular de 20 a 30 minutos todos los días se dice que es un programa de entrenamiento ideal para mantener una saludable inmunidad, ya que puede aumentar mucho las defensas del sistema inmune, incluido el de anticuerpos y células.

El ejercicio también tiene un efecto positivo sobre el bienestar mental. El ejercicio aeróbico regular puede ayudar a aliviar los grados leves a moderados de depresión y ansiedad. Personas que lo ejercen también muestran rasgos de menos soledad e ira.

Es importante saber que este efecto de inmunidad causado por el ejercicio se logra cuando se efectúan en forma moderada, pues las largas jornadas de ejercicio intenso y vigoroso pueden reducir la inmunidad. Por lo que más de 90 minutos de ejercicio de alta intensidad hacen al cuerpo humano más susceptible a la enfermedad. Esta disminución temporal en el funcionamiento del sistema inmunológico es causada debido a la producción de ciertas hormonas como resultado de un esfuerzo físico. Estas hormonas son el cortisol y la adrenalina que se conocen como hormonas del estrés, las cuales aumentan la presión arterial y los niveles de colesterol y disminuyen el sistema inmune.

Por lo anterior, personas que pasan varias horas al día entrenando, como los atletas, a menudo presentan síntomas de sobreentrenamiento, que se caracteriza por el aumento de la frecuencia cardíaca en reposo, la recuperación más lenta del ritmo cardíaco, irritabilidad, cansancio y pesadez en general.



Además, se debe evitar el ejercicio intenso durante los momentos de la enfermedad, ya que el sistema inmunitario se debilita y las actividades deportivas de larga duración pueden empeorar la salud.

**CONCURSO PODCAST**  
 Límite de registro  
 25 de febrero de 2011

- 1 Piensa
- 2 Graba
- 3 Concurra

**Categorías para alumnos:**  
 \*EXPERIMENTACIÓN SONORA  
 \*EXPERIMENTACIÓN DE RADIO  
 \*EDUCATIVO  
 \*ROMPE CON EL CAMBIO CLIMÁTICO (BOSQUES)

**Categorías para profesores:**  
 \*EDUCATIVO  
 \*CULTURAL  
 \*ROMPE CON EL CAMBIO CLIMÁTICO (BOSQUES)

ACTIVIDAD CON VALOR CURRICULAR EN BASE AL PROTOCOLO DE EQUIVALENCIAS

Consulta la convocatoria en:  
[www.cch.unam.mx/ssaa](http://www.cch.unam.mx/ssaa)

Logos: SEMARNAT, REACTAR, CAMBIO CLIMÁTICO

Información obtenida de: (2006) ¿Cómo el ejercicio es beneficioso para el sistema inmunológico? Recuperado de <http://www.scumdoctor.com/Spanish/vaccination/immune-system/How-Is-Exercise-Beneficial-To-The-Immune-System.html>

**PROFESOR (A):**  
**No olvides pasar a la Secretaría General por el resultado de tu CAD**

**Sonidos evocadores**

Georgina Castañeda Ayala (Área Ciencias Experimentales, texto del curso Redacción para biólogos)

Nunca me hubiera imaginado que alguna vez vinieras a mí. ¡Me parecías tan inalcanzable como si no te mereciera! En muchas ocasiones me habían hablado de ti, soñaba con que algún día estuvieras a mi lado y disfrutara de tu cercanía. Al paso del tiempo, mi ilusión seguía, te añoraba, no te podía olvidar, a veces, me preguntaba ¿Cuándo vendrás a mí?

El día que llegaste y te toqué, sentí una gran emoción, ¡eras mi ilusión hecha realidad! A partir de entonces, por las tardes siempre te buscaba y te acariciaba con dulzura. ¡Significas tanto en mi vida! Las casi tres décadas que has estado a mi lado, no han bastado para que la emoción que sentí, al verte y escucharte por primera vez, disminuyera, por el contrario, aumentara.

Cuándo la melancolía y el desasosiego inundan mi alma, te busco. ¡Escucharte me remonta a los momentos de felicidad que hemos vivido juntos, que me han hecho vibrar y que han marcado mi vida! Siempre estás ahí, cuando te necesito o quiero verte. Aún cuando ha pasado mucho tiempo, tus dulces notas aún me hacen vibrar, mi querida y ansiada, ¡cajita musical!



**Profesores (as), trabajadores (as) y alumnos (as)**

La constancia, el esfuerzo y la tenacidad de tu trabajo forma ya parte de la historia que ha hecho a esta institución salir adelante un año más. Reciban una calurosa felicitación en este fin de año, deseando que el próximo ciclo anual, sea una etapa de renovación personal que los impulse a lograr sus propósitos y disfrutar con sus seres queridos de dicha plena y en armonía.

**¡FELICIDADES!**

Atte.

La Dirección del Plantel



**DIRECTORIO**

**Universidad Nacional Autónoma de México**

Rector: Dr. José Narro Robles/ Secretario General: Dr. Sergio M. Alcocer Martínez de Castro/ Secretario Administrativo: Lic. Enrique del Val Blanco/ Abogado General: Lic. Luis Raúl González Pérez.

Programas Institucionales: Mtro. Trinidad García Camacho/ Secretaria de Comunicación Institucional: Lic. Laura S. Román Palacios/ Secretario de Informática: Ing. Juventino Ávila Ramos/ Secretario Particular: Ing. Valentín G. López Gazcón.

**Colegio de Ciencias y Humanidades**

Directora General: Lic. Lucía Laura Muñoz Corona/ Secretario General: Ing. Genaro J. Gómez Rico/ Secretario Académico: Mtro. Ignacio Hernández Saldivar/ Secretario Administrativo: Lic. Juan A. Mosqueda Gutiérrez/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Araceli Fernández Martínez/ Secretario de Planeación: Dr. Jorge González Rodarte/ Secretaria Estudiantil: Lic. Ma. Guadalupe Márquez Cárdenas / Secretario de

**Plantel Azcapotzalco**

Directora: Lic. Sandra G. Aguilar Fonseca/ Secretario General: Lic. Joaquín A. Martínez Morales/ Secretario Académico: Biol. J. Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: M. en C. Óscar Cuevas de la Rosa/ Secretario Técnico del Siladin: Fis. Jorge D. Marroquín de la Rosa/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio Nájera Flores/ Secretaria de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Ma. Juana Leyva Chimal/ Secretario Administrativo: C.P. José Valencia Chávez/ Secretario Particular y de Atención a la Comunidad: Biol. Juan M. García Maldonado.

**Contraste Azcapotzalco**

Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Buendía Yáñez/ Fotografía: Lic. Verónica Martínez Lunal/ Jefe de Impresiones: Juan E. Hermosillo Urenda/ Correspondencia: Susana Gallio García.  
El contenido de los textos publicados son responsabilidad directa de sus autores.